

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KARIR REMAJA YATIM
DI SMA DI SURAKARTA**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh:

Naila Khusna

G0112067

Pembimbing:

Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : **Hubungan antara *Adversity Quotient* dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karir Remaja Yatim di SMA di Surakarta**

Nama Peneliti : Naila Khusna

NIM : G0112067

Tahun : 2016

Telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Pembimbing dan Penguji Skripsi

Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, pada :

Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II



Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 197603232005011002



Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK. 1981071920130201

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK. 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**Hubungan antara *Adversity Quotient* dan Dukungan Keluarga dengan
Kematangan Karir Remaja Yatim di SMA di Surakarta**

Naila Khusna, G0112067, Tahun 2016

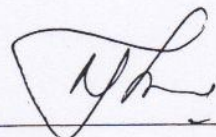
Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi Program Studi
Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

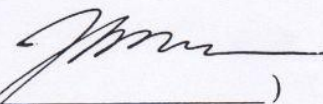
Pembimbing I

Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 197603232005011002

()

Pembimbing II

Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK. 1981071920130201

()


Penguji I

Dra. Suci Murti Karini, M.Si., Psikolog
NIP. 195405271980032001

()

Penguji II

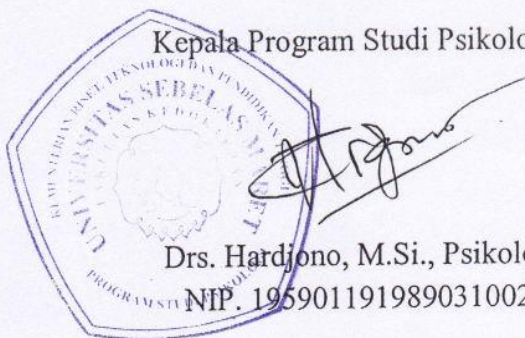
Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si
NIP. 197810222005011001

()

Surakarta, **28 NOV 2016**

Kepala Program Studi Psikologi,

Koordinator Skripsi



Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog
NIP. 195901191989031002

Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK. 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang saya tulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, November 2016



Naila Khusna

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah : 6)

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm : 39)

Sesungguhnya Allah Maha Pemalu dan Maha Murah hati. Allah malu bila ada hambaNya yang menengadahkan tangan (memohon kepada-Nya) lalu dibiarkannya kosong dan kecewa.

(HR. Al-Hakim)

Allah memberi rezeki kepada hambaNya sesuai dengan kegiatan dan kemauan kerasnya serta ambisinya.

(HR. Aththusi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan untuk seorang wanita hebat dalam hidup saya,
Umi, yang restunya selalu menjadi yang utama dan doanya selalu menjadi
penyerta setiap perjalanan saya,*

*Juga untuk Abah, Kakek, Nenek, dan Adik saya, atas setiap kasih sayang dan
pembelajaran yang mendewasakan saya,*

*Para guru, dosen dan pengajar yang telah menyampaikan ilmu yang sangat
bermanfaat,*

Sahabat-sahabat tercinta, atas segalanya.

Serta, Almamater kebanggaan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, pertolongan, kemudahan, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini telah melibatkan banyak pihak, oleh karena itu rasa terima kasih sudah sepatutnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hartono, dr. M.Si., selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Bapak Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, pengarahan, nasihat, ilmu dan saran yang berharga kepada penulis selama masa bimbingan
4. Ibu Dra. Suci Murti Karini, M.Si., Psikolog dan Bapak Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si., selaku penguji yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran demi lebih baiknya karya ini dan kesediannya dalam menguji penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, atas ilmunya yang sangat berharga yang selama ini telah diberikan kepada penulis dan seluruh staff yang telah membantu administrasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMA Al-Islam 1, SMAN 8, SMAN 1, SMA Muhammadiyah 3, SMAN 7, SMA Islam Diponegoro, SMA Kristen Widya Wacana, MAN 2, SMAN 3, SMA Kristen 2, SMA Tripusaka, dan SMA Yosodipuro, atas kesediannya memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Remaja yatim yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Umi dan Abah yang sangat luar biasa dan tidak pernah surut kasih sayangnya, tidak pernah luput doa-doanya, dan selalu mendukung anaknya ini untuk terus semangat dalam meraih cita-cita.
9. Nenek dan Almarhum Kakek yang senantiasa menyayangi dan sabar dalam membantu merawat cucunya.
10. Sahabat tercinta Sadhu, Metika, Astuti, yang luar biasa dukungannya dalam terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman BEM FK UNS 2014-2016, khususnya Kementerian Sosial dan PHT 2012, Yasyfie, Memed, Ari, Nabel, Titis, Isti, Edwin, Azka, Amey, Tia, dan Suta.
12. Teman-teman dan adik-adik AAI, Mbak Titis, Sheilla, Diah, Dara, Ajeng, Rizky, Rizki, Astri, Rima, Ucil, Wawa, Avi, dan Eca
13. Seluruh keluarga besar Di9nity (Psikologi 2012) yang telah menjadi kawan perjalanan yang baik dan menyenangkan selama empat tahun ini.

Akhir kata, penulis berharap karya yang telah dihasilkan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, November 2016

Penulis

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMATANGAN KARIR REMAJA YATIM DI SMA DI SURAKARTA

Naila Khusna

G0112067

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret

ABSTRAK

Salah satu tugas perkembangan remaja adalah memilih dan mempersiapkan karir. Kematangan karir merupakan keberhasilan seseorang dalam mencapai tugas perkembangan karir sesuai tahapan perkembangannya. Dalam mencapai kematangan karir, remaja seringkali mengalami hambatan, seperti hambatan ekonomi dan kurangnya dukungan keluarga. Hambatan tersebut juga banyak dialami oleh remaja yatim. *Adversity Quotient* dan dukungan keluarga merupakan hal-hal yang diduga terkait dengan kematangan karir remaja yatim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara *adversity quotient* dan dukungan keluarga dengan kematangan karir remaja yatim (2) hubungan antara *adversity quotient* dengan kematangan karir remaja yatim (3) hubungan antara dukungan keluarga dengan kematangan karir remaja yatim

Populasi dalam penelitian ini remaja yatim di SMA di Surakarta yang terdiri dari 37 sekolah. Pemilihan tempat penelitian menggunakan *cluster random sampling*, sehingga dari 37 sekolah didapatkan 12 sekolah untuk tempat penelitian (5 SMA Negeri dan 7 SMA swasta). Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dan diperoleh subjek sebanyak 98 dari 120 remaja yatim yang lolos kriteria tertentu. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan tiga skala psikologis, yaitu skala kematangan karir ($\alpha=0,877$, $r=0,349$), skala *adversity quotient* ($\alpha=0,910$, $r=0,349$), dan skala dukungan keluarga ($\alpha=0,905$, $r=0,349$). Hipotesis pertama diuji menggunakan analisis regresi ganda, dan untuk menguji hipotesis kedua serta ketiga menggunakan analisis korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *adversity quotient* dan dukungan keluarga dengan kematangan karir remaja yatim di SMA di Surakarta. Nilai $F\text{-test}=6,390$; $p<0,05$, dan nilai $R=0,344$. Secara parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *adversity quotient* dengan kematangan karir ($r_{x1-y}=0,219$, $p<0,05$), dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kematangan karir ($r_{x2-y}=0,120$, $p>0,05$). Nilai R^2 dalam penelitian ini sebesar 0,119 atau 11,9%, terdiri atas sumbangan efektif *adversity quotient* terhadap kematangan karir pada remaja yatim sebesar 8,17% dan sumbangan efektif dukungan keluarga terhadap kematangan karir pada remaja yatim sebesar 3,69%.

Kata kunci: *kematangan karir, adversity quotient, dukungan keluarga, remaja yatim*

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND FAMILY SUPPORT WITH CAREER MATURITY ON FATHERLESS ADOLESCENT IN SENIOR HIGH SCHOOL OF SURAKARTA

Naila Khusna

G0112067

Psychology Departement, Faculty of Medicine
Sebelas Maret University

ABSTRACT

One of the adolescent's developmental tasks is selecting and preparing for the career. Career maturity is a person's success in achieving the development tasks of career according to his/her stage of development. In achieving career maturity, adolescents often have some problems, such as economic problem and lack of family support. Those problems are also experienced by fatherless adolescent. Adversity quotient and family support are both supposed having interrelatedness with adolescent career maturity. The purpose of this research is to find out: (1) positive relationship between adversity quotient and family support with career maturity on fatherless adolescent (2) positive relationship between adversity quotient and career maturity on fatherless adolescent (3) positive relationship between family support with career maturity on fatherless adolescent.

The population in this research is fatherless adolescent in senior high school of surakarta, consisting of 37 schools. Cluster random sampling is used to choose location of research, so that 12 schools are obtained from 37 schools all together as the sample (5 state-owned schools and 7 private schools). Data collection instrument in this research consist of career maturity scale ($\alpha=0,877$, $r=0,349$), adversity quotient scale ($\alpha=0,910$, $r=0,349$), and family support scale ($\alpha=0,905$, $r=0,349$). Multiple regression analysis used for examining the first hypothesis, and partial correlation analysis for examining the second and the third hypothesis.

The results of this research show that there was significant positive correlation between adversity quotient and family support with career maturity on fatherless adolescent in senior high school of Surakarta ($F\text{-test}=6,390$; $p<0,05$, and $R=0,344$). Partially, the result shows the significant positive correlation between adversity quotient and career maturity ($r_{x1-y}=0,219$, $p<0,05$), and no significant relationship between family support and career maturity ($r_{x2-y}=0,120$, $p>0,05$). The value of R^2 in this research is 0,119 or 11,9%, which consisted of effective contribution of adversity quotient towards career maturity of fatherless adolescent with amount 8,17% and effective contribution of family support towards career maturity of fatherless adolescent with amount 3,69%.

Keywords: career maturity, adversity quotient, family support, fatherless adolescent

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. LANDASAN TEORI.....	15
A. Kematangan Karir.....	15
1. Pengertian Kematangan Karir.....	15

2. Perkembangan Karir.....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	20
4. Aspek-aspek Kematangan Karir.....	25
B. <i>Adversity Quotient</i>	27
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	27
2. Tingkatan <i>Adversity Quotient</i>	29
3. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	31
C. Dukungan Keluarga.....	35
1. Pengertian Dukungan Keluarga.....	35
2. Aspek-aspek Dukungan Keluarga.....	38
3. Fungsi Dukungan Keluarga.....	40
D. Remaja Yatim.....	41
1. Pengertian Remaja Yatim.....	41
2. Perbedaan Remaja Yatim yang Tinggal Bersama Keluarga dan yang Tinggal di Panti Asuhan.....	42
3. Perkembangan Remaja Yatim.....	44
4. Perbedaan Karakter Remaja Yatim Ditinjau dari Usia pada Saat Ayahnya Meninggal.....	46
E. Hubungan antara <i>Adversity Quotient</i> dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karir Remaja Yatim.....	47
F. Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dengan Kematangan Karir Remaja Yatim.....	51

G. Hubungan Dukungan Keluarga Kematangan Karir Remaja	
Yatim.....	53
H. Kerangka Pemikiran.....	55
I. Hipotesis.....	56
BAB III. METODE PENELITIAN.....	57
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional Variabel.....	57
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	59
D. Metode Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis.....	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Persiapan Penelitian.....	71
B. Pelaksanaan Penelitian.....	87
C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....	90
D. Analisis Tambahan.....	106
E. Pembahasan.....	111
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penilaian Pernyataan Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	63
Tabel 2.	<i>Blue-Print</i> Skala Kematangan Karir pada Remaja Yatim.....	64
Tabel 3.	<i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	65
Tabel 4.	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Keluarga.....	66
Tabel 5.	Jumlah Remaja Yatim Kelas XI dan XII Tahun Ajaran 2016/2017.....	71
Tabel 6.	Distribusi Aitem Skala Kematangan Karir.....	74
Tabel 7.	Distribusi Aitem Skala <i>Adversity Quotient</i>	75
Tabel 8.	Distribusi Aitem Skala Dukungan Keluarga.....	76
Tabel 9.	Jumlah Remaja Yatim Kelas XI dan XII yang Menjadi Subjek Uji Coba Skala.....	77
Tabel 10.	Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Kematangan Karir...	80
Tabel 11.	Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala <i>Adversity Quotient</i> ..	82
Tabel 12.	Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Dukungan Keluarga	84
Tabel 13.	Distribusi Skala Kematangan Karir Untuk Penelitian.....	85
Tabel 14.	Distribusi Skala <i>Adversity Quotient</i> Untuk Penelitian.....	86
Tabel 15.	Distribusi Skala Dukungan Keluarga Untuk Penelitian.....	87
Tabel 16.	Jumlah Remaja Yatim yang Memenuhi Kriteria Penelitian.....	88
Tabel 17.	Jadwal Penelitian.....	89
Tabel 18.	Hasil uji normalitas.....	91

Tabel 19.	Hasil Uji Linearitas antara Kematangan Karir dengan <i>Adversity Quotient</i>	93
Tabel 20	Hasil Uji Linearitas antara Kematangan Karir dengan Dukungan Keluarga.....	93
Tabel 21.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
Tabel 22.	Hasil Uji Heteroskedastisitas antara <i>Adversity Quotient</i> dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karir.....	96
Tabel 23.	Hasil Uji Autokorelasi.....	97
Tabel 24.	Pedoman Intrepretasi Koefisien Korelasi Ganda (R).....	99
Tabel 25.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	100
Tabel 26.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	100
Tabel 27.	Pedoman Intrepretasi Koefisien Korelasi (r).....	102
Tabel 28.	Korelasi Parsial <i>Adveristy Quotient</i> dengan Kematangan Karir.....	102
Tabel 29.	Korelasi Parsial Dukungan Keluarga Dengan Kematangan Karir.....	102
Tabel 30.	Deskripsi Data Empirik.....	104
Tabel 31.	Deskripsi Data Penelitian.....	105
Tabel 32.	Kriteria Kategorisasi Responden Penelitian.....	106
Tabel 33.	Korelasi Masing-masing Aspek Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karir.....	107
Tabel 34.	Perbedaan Kematangan Karir Berdasarkan Jenis Sekolah.....	107
Tabel 35.	Perbedaan Kematangan Karir Berdasarkan Jenis Kelamin.....	108

Tabel 36.	Perbedaan Kematangan Karir Berdasarkan Usia Ayah Meninggal.....	109
Tabel 37.	Perbedaan Kematangan Karir Berdasarkan Penghasilan Orang Tua.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Pemikiran.....	55
Gambar 2.	Hasil Uji Normalitas.....	92
Gambar 3.	Uji heteroskedastisitas dengan <i>scatterplot</i>	96
Gambar 4.	Hasil Uji Autokorelasi.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Uji-coba (<i>Try-out</i>).....	132
Lampiran B. Distribusi Nilai Uji-coba (<i>Try-out</i>).....	143
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	152
Lampiran D. Skala Penelitian.....	159
Lampiran E. Distribusi Nilai Penelitian.....	166
Lampiran F. Analisis Data Penelitian.....	182
Lampiran G. Analisis Data Tambahan.....	201
Lampiran H. Dokumentasi.....	218
Lampiran I. Surat Ijin dan Surat Tanda Bukti Penelitian.....	221